



Comunicato Stampa n.1

Report Hi-Ability



Il Progetto Hi-Ability entra nel vivo!

Il progetto Hi-Ability intende aprire le porte a nuovi spazi di educazione, promuovendo l'educazione all'autonomia, alla vita indipendente e inclusiva, in un contesto ancora poco accessibile come quello dell'escursionismo e del turismo ambientale. Hi-Ability mette l'ambiente naturale al centro delle attività, diventando teatro di originale approccio metodologico di un programma terapeutico-riabilitativo basato sul valore socioeducativo dell'ambiente naturale.

Hi-Ability prevede il raggiungimento di quattro risultati:

- IO1: Toolkit Hi-Ability per Educatori - finalizzato a fornire agli educatori e ai facilitatori che svolgono il loro servizio con persone con DI gli strumenti e le risorse necessarie per lavorare con questo specifico gruppo di beneficiari e formarli per migliorare le loro conoscenze e abilità nell'educazione ambientale.
- IO2: Hi-Ability App: App easy to read (facile da leggere) sul turismo naturalistico espressamente dedicata a persone con ID e alle loro famiglie, che promuoverà percorsi accessibili per il gruppo target di riferimento.
- IO3: Guida verde Hi-Ability: conterrà informazioni relative al turismo ambientale/naturalistico e all'escursionismo accessibile e sarà dedicata non solo alle persone con DI e alle loro famiglie, ma anche agli educatori che lavorano con adulti con DI.
- IO4: Raccomandazioni politiche e linee guida per la trasferibilità: linee guida per il trasferimento dei risultati e per la replicabilità del modello in altri paesi.

Durante i primi cinque mesi di attività, da Dicembre 2020 ad Aprile 2021, i partner del progetto si sono concentrati sullo sviluppo dell'IO1, realizzando ricerche a tavolino e sul campo finalizzate ad identificare gli elementi necessari allo sviluppo della metodologia e del materiale formativo.

La fase di ricerca è stata infatti il primo passo verso la produzione de Toolkit Hi-Ability per Educatori (IO1).

Lo sviluppo del Toolkit si basa su due fasi principali:

- attività di ricerca (ricerca a tavolino e ricerca sul campo sull'empowerment di persone adulte con disabilità mentale attraverso attività di educazione all'aperto - visite guidate, escursioni ecc.)
- sviluppo della metodologia e del materiale formativo.

Parte fondamentale della ricerca è stata la realizzazione di due Focus group che si sono concentrati sull'identificazione dei bisogni degli adulti con ID in termini di autonomia ed empowerment. Le organizzazioni partner di Italia, Croazia e Grecia hanno infatti realizzato due focus group, uno in cui hanno coinvolto adulti con ID ed un altro con educatori, formatori, caregiver e famiglie di adulti con ID.

Con il supporto di Trekkify, Controvento (IT), Coordinatore del progetto e Leader dell'IO1, ha raccolto tutti i dati dai focus group nazionali ed elaborato un Report Transnazionale che rappresenta la prima pietra miliare del progetto Hi-Ability, disponibile sul [sito internet del progetto](#).

Il Report presenta ed analizza i principali risultati delle attività di ricerca attuate durante i primi cinque mesi del progetto, permettendo una migliore comprensione dei principali

bisogni formativi dei beneficiari (educatori, formatori, assistenti e persone con DI) in relazione alla partecipazione ad attività all'aperto come l'escursionismo e l'ecoturismo da parte di persone con disabilità intellettiva.

Il documento gioca un ruolo chiave nella creazione di un quadro pedagogico e didattico coerente e qualificato per il Curriculum che verrà prodotto e i successivi risultati progettuali. Il report fornisce inoltre le basi per l'elaborazione della metodologia del Toolkit, la definizione dei moduli formativi e la selezione del materiale didattico.

Il Toolkit Hi-Ability per Educatori sarà disponibile da Novembre 2021.

Seguiteci e restate aggiornati!

